

**Приложение 1 к РПД Б1.О.21.03 Работа классного руководителя  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили): Экономика. География  
Форма обучения – очная  
Год набора - 2021**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Экономика. География
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.21.03 Работа классного руководителя
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

## **1. Методические рекомендации**

### **1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий**

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

### **1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям**

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

### **1.3. Методические рекомендации к выполнению индивидуального задания**

При выполнении индивидуального задания следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить собственное портфолио по рассматриваемой тематике, либо образец портфолио учащегося. Одним из вариантов может стать набор контрольно-измерительных материалов по конкретной теме курса биологии с критериями их оценивания.

### **1.5. Методические рекомендации по подготовке реферата**

В ходе подготовки к написанию реферата следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить реферат по одной из предложенных тем, либо предложить тему самостоятельно по профилю дисциплины.

Следует продумать структуру реферата, план с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, изучить правила оформления реферата, представленные на сайте кафедры.

В содержании реферата необходимо ссылаться на использованные литературные источники.

### **1.6. Методические рекомендации по подготовке презентации**

1. В ходе подготовки к выполнению презентации следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

2. Можно подготовить презентацию по одной из предложенных тем, либо предложить тему самостоятельно по профилю дисциплины.

3. Следует продумать структуру презентации, план с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, изучить правила оформления презентации, представленные в программе.

4. В содержании презентации необходимо ссылаться на использованные литературные источники, к фотографиям добавлять ссылки автора.

### **1.7. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета**

Итоговой формой контроля знаний студентов по дисциплине является зачет. Зачет – это форма проверки знаний и навыков студентов. Цель зачета – проверить теоретические знания студентов, оценить степень полученных навыков и умений. Тем самым зачеты содействуют решению главной задачи высшего образования – подготовке квалифицированных специалистов.

Преподаватель на зачете проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные вопросы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию. Для того, чтобы быть уверенным на зачете, необходимо ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы подготовить заранее и тезисно записать. Запись включает дополнительные ресурсы памяти.

На зачете преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Отвечая на конкретный вопрос, необходимо исходить из принципа плюрализма, согласно которому допускается многообразие концепций, суждений и мнений. Это означает, что студент вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения (не обязательно совпадающую с точкой зрения преподавателя), но с условием ее достаточной аргументации.

## **Планы практических занятий**

### **Раздел 1. Назначение и функции классного руководства в образовательном процессе**

#### **Практическая работа**

1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьника.
2. Предметное восприятие мира в работе классного руководителя.
3. Ценностное восприятие мира в работе классного руководителя.

4. Провести анализ сайта ГИМЦРО с целью анализа воспитательной работы ОУ г Мурманска
5. Решение ситуационных задач

*Задания для самостоятельной работы*

Посещение воспитательного мероприятия в ОУ города

1. Проанализируйте увиденное мероприятие
2. Приведите примеры подобных мероприятий
3. Предположите эффективность такого мероприятия

*Рекомендуемая литература* [1, с. 3-25], [3, с. 10-21], [4, с. 3-75]

## **Раздел 2. Планирование и прогнозирование воспитательной работы с ученическим коллективом**

### **Практическое занятие**

#### **Планирование и прогнозирование воспитательной работы с ученическим коллективом**

1. Система классного руководства.
2. Содержание профессиональной работы классного руководителя.
3. Функции педагога в современной школе.

*Задания для самостоятельной работы.*

- Проанализируйте планы воспитательной работы на сайтах учителей.
- Предложите темы соответствующих воспитательных мероприятий
- Составьте свой план воспитательной работы

*Рекомендуемая литература* [1, с. 143-186], [2, с. 90-125], [3, с. 75-114]

## **Раздел 3. Педагогический анализ в работе классного руководителя**

### **Практическое занятие**

*План:*

1. Содержание педагогического анализа.
2. Критерии оценки работы классного руководителя.
3. Методика проведения педагогического анализа.
4. Назначение педагогического анализа
5. Личность классного руководителя: интерес к жизни.
6. Личность классного руководителя: интерес к человеку.
7. Личность классного руководителя: интерес к культуре

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Предложите темы классных часов для развития личности ребенка
2. Составьте план конкретного мероприятия для сплочения классного коллектива
3. Предположите методы и формы эффективной воспитательной работы

*Рекомендуемая литература* [2, с. 203-256], [3, с. 150-215], [4, с. 113-175]